



*Základní škola a Mateřská škola Majakovského,
Karviná, příspěvková organizace,
Karviná - Mizerov, Majakovského 2219
PSČ 734 01*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2020/2021

*Mgr. Roman Hamrus
ředitel školy*

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	11
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	13
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	15
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
6. ÚDAJE O DVPP	19
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
8. REALIZACE KONKRÉTNÍCH PROJEKTŮ ŠKOLY	25
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	35
10. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ROK.....	35
11. ZÁVĚR.....	60
12. PŘÍLOHY	61

a) Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

b) Zpráva základní organizace odborového svazu pracovníků školství

c) *Výroční zpráva Mateřské školy*

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace,	
sídlo školy:	Karviná – Mizerov, Majakovského 2219, PSČ 734 01	
ředitel:	Mgr. Roman Hamrus	
statutární zástupce ŘŠ:	Mgr. Aleš Homan Ph.D.	
zástupkyně ŘŠ pro věci ekonomické:	Alena Belančíková	
referentka školy:	Iveta Vitámvásová	
vedoucí učitelka MŠ:	Iveta Antalová	
IČO:	48004561	
Identifikátor zařízení:	600 135 977	
IZO:	048 004 561	
právní forma:	právní subjekt od 1.1.1993	
datum zařazení do sítě:	25.1.1996	
součásti školy:	Školní družina	IZO: 119701103
	Školní jídelna	IZO: 102892024

Od 01.01.2016 byla k Základní škole připojena Mateřská škola Kpt. Jaroše, adresa: Kpt. Jaroše 2224, Karviná – Mizerov. Stalo se tak na základě rozhodnutí usnesení zastupitelstva města č. 165 ze dne 18.6.2015.

1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Základním dokumentem školy je školní vzdělávací program s motivačním názvem Majáček, kterým se ve školním roce 2020-21 řídila výuka 1. – 5. ročníku a na druhém stupni 6. – 9. ročníku. Školní vzdělávací program byl ve školním roce 2013 - 2014 aktualizován na základě úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (byl rozšířen o témata z dopravní výchovy, finanční gramotnosti, ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí atd.) a v následujícím období byl pružně doplňován s ohledem na každodenní praxi. V souvislosti s legislativními úpravami týkajícími se tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných došlo k dílčím úpravám ŠVP v těchto oblastech, přičemž do budoucna budeme pružně reagovat podle skutečných potřeb žáků (podpůrná opatření atd.).

Koncepce školy je vzhledem k ŠVP postavena na dvou základních pilířích: třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (basketbal, plavání). Ve všech ročnících se rovněž akcentuje výuka informačních a komunikačních technologií. Ve školním roce 2018/2019 proběhly další aktualizace školního vzdělávacího programu s cílem ujednotit společnou skladbu předmětů sportovních a jazykových skupin. Takto aktualizovaný ŠVP byl ve školním roce 2020/2021 realizován v 1.-4.ročníku a na druhém stupni v 6.-8.ročníku. V následujících letech bude tato aktualizace postupovat do vyšších ročníků. Školní vzdělávací program Majáček byl podroben detailní kontrole ČŠI s tím, že plně odpovídá platné legislativě i zaměření školy. S ohledem na další revizi RVP zejména v oblasti ICT bude pokračovat aktualizace ŠVP Majáček ve školním roce 2021/22.

1. Informační gramotnost – posílení hodin ICT v programu ŠVP Majáček, v zájmových útvarech rovněž nabídnuta možnost počítačových kroužků, dále výuka psaní všemi deseti na počítačové klávesnici (kroužek); v předchozích letech proběhlo zasíťování kabinetů pedagogů výpočetní technikou a byly instalovány interaktivní tabule (v rámci prostředků SIPVZ), koncem školního roku 2009/2010 byla škola v rámci projektu Karvinský informační systém základních škol vybavena novými interaktivními tabulemi pro specializované učebny (zeměpis, společenské vědy) i pro kmenové třídy na prvním stupni. V rámci tohoto projektu byla na škole instalována rovněž tzv. mobilní počítačová učebna (učebna společenských věd). Díky dalším projektům, do kterých se škola zapojila, došlo k dalšímu vybavení ICT technikou (celoměstský projekt Cizí jazyky – otevřené dveře do EU – vybavení učebny cizích jazyků interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem + 10 notebooků pro výuku; projekt „EU – Peníze školám“ – modernizace učebny přírodopisu – interaktivní tabule, počítač, dataprojektor). Ve školním roce 2012/2013 došlo v rámci projektu Přírodní vědy pro každého k vytvoření specializované učebny matematiky s interaktivní tabulí a dataprojektorem. Škola rovněž získala pro modernizaci výuky 20 tabletů. V školním roce 2014/2015 se škola zapojila do několika projektů, z nichž bylo získáno další materiální vybavení pro žáky i pedagogy. Jednalo se zejména o celoměstský projekt Společná řešení pro lepší učení (10 tabletu), projekt Vzděláním k lepšímu životu (10 notebooků, dataprojektor, webová kamera), projekt ICT kouč – tablety do škol (14 tabletů) a projekt Innovation start up (2 notebooky, tiskárna). Všechny pořízené tablety a notebooky z projektů podporují moderní trendy ve výuce, učitelé absolvovali v rámci každého projektu odborná školení s akcentem na využití ICT ve výuce. Ve školním roce 2015/2016 započala výměna starších stolních počítačů v malé počítačové učebně (přibylo 7 nových počítačů s operačním systémem Windows 10) a bylo pořízeno 5 tabletu pro posílení zavádění ICT do výuky. Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo vybavování malé počítačové učebny (pořízeno dalších 6 stolních počítačů), celkem v malé PC učebně je 13 nových počítačů s operačním systémem Windows 10. Ve školním roce 2016/2017 byl instalován nový server. V souvislosti s ICT jsme plně přešli na vedení třídní knihy v elektronické podobě. V kmenových třídách jsou proto instalovány učitelské počítače. Žákovské knížky jsme kromě elektronické verze ponechali také v papírové podobě, ale snažíme se rodiče motivovat k primárnímu využívání elektronické žákovské knížky. Rodiče tak mají nepřetržitý přístup k výsledkům vzdělávání svých dětí, mohou akčněji komunikovat s třídním učitelem i průběžně

sledovat probírané učivo v případě onemocnění dítěte. Většina rodičů i učitelů je s trendem elektronické třídní knihy a žákovské knížky velmi spokojena.

2. Jazyková gramotnost – formou zájmových útvarů na 1.stupni a volitelných a nepovinných předmětů na 2.stupni se zvýšila jazyková gramotnost, v rámci DVPP a projektové činnosti se pedagogové průběžně zapojují do dalšího vzdělávání v oblasti metodiky cizích jazyků. Na začátku školního roku 2020/2021 jsme v rámci projektu MAP využili v hodinách anglického jazyka rodilého mluvčího. Aktivity v oblasti cizích jazyků byly přerušeny v říjnu 2020 v souvislosti s pandemií Covid – 19. V rámci podpory cizích jazyků se v červnu 2021 ve škole uskutečnila tradiční cizojazyčná soutěž Hrajeme si s jazyky.
3. Sportovní třídy – Činnosti sportovních tříd byly poznamenány pandemií Covid, náborů do nových přípravek skončily dříve, než se mohly rozběhnout. Oproti minulým letům, kdy propojení TJ Sokol Karviná a ZŠ Majakovského bylo velmi úzké docházelo ke spolupráci sporadičtěji. V TJ Sokol Karviná působí v žákovských i juniorských týmech mnoho současných ale i bývalých žáků školy, ale v ve školním roce 2020-23021 a tedy i basketbalové sezoně 2020-2021 nebylo možné nic podstatného ukázat. Družstva mladších a starších žáků sice byla teoreticky konstituována na tradiční ligy školy v basketbalu, kde škola v posledních 15-ti letech dominovala a úspěšně prezentovala i město v okresních, krajských i republikových finále, ale žádné soutěže v dané sezoně neprobíhaly. Česká basketbalová federace sezonu „zmrazila“ bez následných postupů a sestupů, podobně jako v sezoně 2019-2020, kdy v březnu pandemie Covid začala. Také v oblasti plavání byla situace obdobná, z důvodu epidemie bylo vše pozastaveno. Dalším faktorem je i dlouhodobá oprava karvinského krytého bazénu STARS, který řeší město jako velkou investiční akci až do roku 2023, pokud se v případě kladného vývoje epidemie plavání v září 2021 zahájí, bude se plavat na malém bazénu DEJA, kde již řešíme organizaci.
4. V průběhu minulých let byly naplněny základní cíle vybavenosti školy informačními a komunikačními technologiemi (ICT), které byly stanoveny vedením školy. V první řadě se jednalo o vybudování informačního systému, který je tvořen páteří sítí, jež propojuje počítače ve všech kabinetech a učebnách. Na serveru je nainstalován operační systém Windows. Počítačová síť je napojena na Internet. Pro administrativu školy je využíván program od společnosti DM Software – program DM Evidence pro vedení školní matriky a DM Vysvědčení pro tisk vysvědčení. Pro tvorbu rozvrhu používáme program AsC rozvrhy, který je nově součástí modulů Edupage, v němž je rozvrh propojen s elektronickou třídní knihou a elektronickou žákovskou knížkou. Pro komunikaci využíváme běžné komunikační prostředky, jako je MS Outlook a Messenger. Ve školním roce 2020/2021 byly škole zřízeny v rámci služby Google – Suite učitelské a žákovské účty, což bylo

klíčovým počinem vzhledem k uzavření škol během pandemie Covid-19 a přechodem na distanční výuku. Mohli jsme tak okamžitě přejít do online výuky. Poskytovatelem internetu byla do konce školního roku 2015/2016 firma Poda, v následujícím období se poskytovatelem internetu a telefonních služeb stala firma Rapid Net. Všechny počítače a notebooky ve škole fungují pod operačním systémem Windows 7, od školního roku 2015/2016 pak v oper. systému Windows 10.

Pro výuku Informatiky využíváme dvě učebny s celkovým počtem 33 počítačů. V první učebně je 19 žákovských počítačů + 1 PC učitelský a dataprojektor s interaktivní tabulí, na počítačích je nainstalovaný operační systém Windows 10. Tato učebna je zaměřena na práci s výukovými programy a práci na internetu. Ve druhé učebně je 12 žákovských počítačů a 1 počítač učitelský. Zde počítače fungují pod operačním systémem Windows 10. Obě počítačové učebny umožňují vedle standardní výuky informatiky i práci s grafickými programy a programy na střih videa, žáci se učí rovněž základům programování a starší žáci základům tvorby webových stránek. Kromě výuky informatiky jsou učebny využívány k podpoře výuky cizích jazyků a společenskovedních disciplín; učebny rovněž využívají žáci prvního stupně. V učebnách probíhají také každoroční on-line testy SCIO či testování v rámci šetření ČŠI. V průběhu školního roku 2015/2016 proběhla částečná obměna starších počítačů v malé PC učebně a ve školním roce 2016/2017 byla učebna dovybavena dalšími novými počítači – celkem je tedy v malé učebně PC 13 nových počítačů s nainstalovaným operačním systémem Windows 10.

V roce 2010 byla škola vybavena dalšími čtyřmi interaktivními tabulemi a mobilní počítačovou učebnou v rámci projektu „Karvinský informační systém základních škol“. Mobilní počítačová učebna má základnu v multimediální učebně společenských věd a žáci zde mohou díky připojení k internetu využívat notebooky k samostatné práci či k práci v rámci projektové výuky. V rámci projektu „Modernizace chemicko-fyzikálních učeben“ byla ve škole zřízena nová učebna chemie s interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem. Na škole funguje už od roku 2006 multimediální učebna, která je vybavena počítačem s dataprojektorem a ozvučenou interaktivní tabulí, je určena zejména pro výuku českého jazyka a slouží jako centrální učebna pro různé přednášky a besedy, které se uskutečňují ve škole (besedy v rámci preventivního programu atd.). Další materiální vybavení ICT technikou bylo realizováno díky celoměstskému projektu „Cizí jazyky – otevřené dveře do EU“ – na škole byla vytvořena multimediální učebna cizích jazyků s interaktivní tabulí a 10 notebooky. Díky projektu „EU – Peníze školám“ (tzv.šablony) jsme mohli výrazně modernizovat učebnu přírodopisu, kam byla nainstalována interaktivní tabule s dataprojektorem a notebookem; rovněž jsme získali 12 notebooků pro učitele, kteří vytvářeli výukové materiály a pracovní listy k tomuto projektu. V rámci projektu Přírodní vědy pro každého jsme vybavili učebnu matematiky interaktivní tabulí s dataprojektorem a notebookem a získali do školy 20 tabletů pro realizaci moderních výukových trendů.

Ve školním roce 2014/2015 škola získala z projektů (Společná řešení pro lepší učení, Vzděláním k lepšímu životu, Start up innovation, ICT kouč) další moderní vybavení – tablety a notebooky pro výuku, dataprojektory a webové kamery. Ve školním roce 2016/2017 škola kromě šesti nových

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

počítačů v malé PC učebně pořídila další 4 počítače a nový server. V současné době je ve škole celkem 65 počítačů, 67 notebooků, 49 tabletů a 11 interaktivních tabulí. Díky tomuto vybavení se škola snaží maximálně modernizovat výuku a využívat ICT ve vyučování – za tímto účelem absolvovali pedagogové řadu školení.

Škola dále využívá vybavenou jazykovou učebnu, odbornou učebnu fyziky, chemie, přírodopisu. Byla vybudována multimediální učebna v rámci projektu „Klub dětí Evropy“, který finančně podpořila Nadace OKD. Žáci mají k dispozici jednu tělocvičnu, moderní posilovnu a školní hřiště. Další vybavení je standardními učebními pomůckami. Velmi frekventované využití má i školní klub Kamarád, kde probíhají významné školní a společenské akce (recitační soutěže, přednášky, besedy, schůzky s rodiči), a probíhají zde semináře a školení.

1.3 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ

I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
k 1.9.19	k 1.9.20	k 1.9.19	k 1.9.20	k 1.9.19	k 1.9.20	k 1.9.19	k 1.9.20	k 1.9.19	k 1.9.20	k 1.9.19	k 1.9.20
5	5	72	69	4	4	102	91	9	9	175	160

2 žáci školy jsou vzdělávání v zahraničí - §38

školní družina			
počet odd.		počet žáků	
k 1.9.19	k 1.9.20	k 1.9.19	k 1.9.20
2	2	38	37

1.4 SPECIFICKÉ ZVLÁŠTNOSTI ŠKOLY

- Činnost školního klubu Kamarád
- V prvním, druhém, třetím, čtvrtém ročníku probíhala výuka s asistentem pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do všech ročníků bylo v průběhu školního roku zařazeno celkem 27 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Proběhlo několik reportáží o škole na TV Polar aktivity školy v oblasti projektů a sportu byly medializovány v regionálním tisku (Karvinský deník, Karvinský zpravodaj) i ve zpravodajství na webu těchto periodik.
- Spolupráce s mateřskou školou - od 01.01.2016 funguje školka v rámci jedné organizace ZŠ a MŠ Majakovského – společně jsou plánovány aktivity pro děti z MŠ, případně propojení s dětmi z 1.třídy – Mikuláš, Vánoční besídka, vánoční tvoření, karneval, výlety za zvířátky, dny tvořivých dílen pro děti z MŠ, dětské odpoledne atd. Bohužel v letošním školním roce byly tyto aktivity vzhledem k pandemii Covid – 19 omezeny, zrušeny nebo odloženy.
- Zapojení školy do aktivit British Council – zkoušky z AJ pro žáky karvinských ZŠ s možností získat certifikát s mezinárodní platností; vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné uskutečnit většinu naplánovaných akcí – proběhly pouze zkoušky Cambridge na ZŠ Dělnické (10.3.2021), účast žáků 6.třídy v kategorii MOVERS.
- Od září 2019 dva pedagogové naší školy pokračují spolu s dalšími pedagogy z mateřských, základních i středních škol v řešení celoměstského projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná – tzv. MAP II - působili v pracovních skupinách pro kariérové poradenství a občanské a sociální kompetence.
- V rámci projektu MAP II zorganizovala Střední zdravotnická škola v Karviné zážitkové dopoledne Prevencí k trvalému zdraví pro žáky karvinských základních škol, akce se konala v červnu 2020 na Masarykově náměstí v Karviné a za naši školu se této aktivity zúčastnili žáci 5. a 7.ročníku naší školy.
- V rámci projektu MAP II – jsme se v rámci akce Polytechnického vzdělávání zúčastnili exkurze do vzdělávacího centra URSUS v Dolní Lomné – program Šelmy Beskyd. Zúčastnili se žáci 2.-4.ročníku (25.6.2021)
- OKAP – jako partnerská škola SŠTaS v Karviné se od září 2019 účastníme projektu Moravskoslezského kraje OKAP – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání.

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

- Jsme zapojeni do celoměstského projektu AdTech, který implementuje využití 3D tisku do školních vzdělávacích programů.
- Probíhala tradiční spolupráce s institucemi: Regionální knihovna, MěDK, Statutární město Karviná, TJ Sokol Karviná, Kosatky Karviná, další sportovní kluby ve městě, DDM Juventus, Stanice mladých přírodovědců, OPF SU, PF OU Ostrava.

1.5 Hlavní sledované cíle v práci školy, školní rok 2020/2021

Hlavní cíle školy pro následující období byly vymezeny do následujících oblastí :

A. Oblast výchovně vzdělávací :

1. Zaručit co nejkvalitnější výuku.
2. Rozvíjet aktivitu žáků, jejich tvořivé a logické myšlení, samostatnost.
3. Využívat takových forem metodické práce, aby žáci zvládali učivo ve škole.
4. Probudit u žáků zájem o dané předměty.
5. Klást důraz na výuku ZPC a prolínat ji ostatními předměty.
6. Zúčastňovat se důležitých výchovně-vzdělávacích a sportovních soutěží.
7. Klást důraz na výuku cizích jazyků-AJ,NJ, RJ.
8. Ve sportovní oblasti klást důraz na výuku basketbalu, plavání a lehké atletiky, adaptovat žáky na pohyb v pocovidovém období.
9. Průběžné aktualizace školního vzdělávacího programu pro všechny ročníky ZŠ.
10. Zavést projektovou výuku pro celou školu, akcentovat projektové aktivity (šablony III)
11. Činnost školního parlamentu
12. Spolupráce s rodiči ve spolku Bezva škola
13. Organizace rozloučení s vycházejícími žáky základní i mateřské školy.
14. Využití volného času dětí - prevence boje proti drogám, kriminalitě
15. Pro zlepšování kvality výchovně vzdělávacího procesu využívat výsledků čtvrtletních autoevaluací žáků.
16. Prolínat akce s mateřskou školou a školní družinou.

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

B. Oblast materiální :

- Aktualizace a průběžné doplňování datové sítě - škola, ŠJ, ŠD, MŠ
- Ochrana školního hřiště, včetně oprav oplocení, vykácení náletových dřevin a přesné zaměření pozemku, ekologizace okolí (řešení kompostu)
- Investiční akce – šatny a sociální zařízení Tv, stavební úpravy a dlažby, obklady (realizace akce – květen –červenec 2021)
- Celková ekologizace zahrady MŠ (projekt enviromentalizace ve spolupráci se zřizovatelem, realizace červen –srpen 2021, zdroj financování SFŽP, MMK)
- Průběžné využívání venkovního altánu jako přírodovědné učebny
- Úprava vestibulu – svépomocné výtvarné a keramické práce, nástěnkové činnosti v TV (propagace basketbalu)
- Nákup školních lavic a židlí pro žáky
- Estetizace prostoru MŠ – školní zahrada, herní prvky, lanové sítě pro děti
- Školní družina, třídy 2.stupně, chodby – malování
- Tělocvična - konstrukce vnitřních i venkovních košů –opravy pro kategorii mini žactva, využití správce školního hřiště (od června 2021)

DVPP

Viz. plán DVPP s prioritou na jazykové vzdělávání a nový školní vzdělávací program a rozvoj sportovní činnosti na škole.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ročník (třída)	Jednací číslo	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
I. – IX.	31504/2004-22	ŠVP pro základní vzdělávání Majáček

2.1 APROBOVANOST

Aprobovanost výuky na 1. stupni	83,1 %
Aprobovanost výuky na 2. stupni	73,2 %
Aprobovanost výuky na škole celkem	77,2 %

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

2.2. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ

	Název	Vyučující	Ročník
1.	Literární výchova	Mgr. Zuzana Canibalová / Mgr. Aleš Homan	6.- 7.r.
2.	Informační výchova	Mgr. Zuzana Canibalová / Ing. Monika Brandlová	8.- 9.r.
3.	Sport a pohybové aktivity	Mgr. Tomáš Korbačka Mgr. Roman Hamrus	6.- 9.r.
4.	Matematické praktikum	Mgr. Jiřina Stenclá Mgr. Roman Hamrus Mgr. Pavlína Mojová	6.- 7.r. 8.-9.ročník

2.3 INTEGROVANÍ ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

	Počet celkem				
		Žáci vyžadující zvýšené výdaje na 1. stupni	Z toho dívky	Žáci vyžadující zvýšené výdaje na 2. stupni	Z toho dívky
Středně závažné vady řeči	2	1	1	1	0
Lehké mentální postižení	3	3	1	0	0
Mírné vady řeči	1	0	0	1	1
Mírné poruchy učení	2	2	0	0	0
SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	1	1	0	0	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	9	5	0	4	1
Se středně závažnými poruchami učení	9	0	0	9	2
Dětský autismus	0	0	0	1	0
Celkem	27	12	2	15	4

2.4. POČTY ŽÁKŮ DLE VYTVOŘENÍ IVP

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

	Celkem	Z toho dívek
Na 1. stupni	6	0
Na 2. stupni	2	0
Celkem	8	0

2.5. POVINNÁ VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ NA ŠKOLE

Cizí jazyk	aprobovanost v %
Anglický jazyk	10
Německý jazyk	100
Ruský jazyk	100

2.6 NABÍDKA VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Předmět AJ, NJ, RJ: AJ, NJ (1. – 9. ročník / 1-4 h týdně)

RJ (7. - 9. ročník / 1- 2 h týdně)

2.7 ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍHO JAZYKA V 1. – 5. ROČNÍKU

Anglický jazyk - učitelé z 2. a 1. stupně

Německý jazyk - učitelé z 2. a 1. Stupně

2.8. SPECIFIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 V SOUVISLOSTÍ S PANDEMIÍ COVID-19

Školní rok 2020/2021 neprobíhal vzhledem k celosvětové situaci se šířením pandemie koronaviru COVID – 19 standardním způsobem. Školy musely reagovat na přijímaná vládní opatření v souvislosti se zhoršující se epidemiologickou situací už na podzim roku 2020. Už od pondělí 5.10. byl vyhlášen nouzový stav a ve školách byly omezeny předměty tělesná výchova a hudební výchova (zákaz cvičení a zpěvu). Od pondělí 12.10. byla zavedena střídavá výuka, tzv. rotační výuka, kdy polovina tříd zůstala

doma a přešla na povinnou distanční výuku a druhá polovina tříd pokračovala ve škole v prezenčním vzdělávání. Od 14.října 2020 došlo na základě vládních opatření k uzavření všech škol, aby se zabránilo dalšímu šíření koronaviru. Od této chvíle se změnil i systém vzdělávání, celá škola přešla na formu distančního vzdělávání. V tomto ohledu byla naše škola, po zkušenostech z loňského roku, daleko lépe připravena na tento systém výuky. Přispělo k tomu několik faktorů: legislativní ukotvení distanční výuky jako plnohodnotné povinné školní výuky, nákup ICT techniky pedagogům pro vedení distanční výuky (l-pady a notebooky) a zejména zřízením aplikace Google-Suite pro potřeby školy (zřízeny žákovské i učitelské účty). Rovněž možnosti internetového připojení dětí se změnila k lepšímu, jen cca 10% žáků se nemohlo připojit k dálkové výuce (tito žáci dostávali učivo v papírové podobě). Pro školu se tedy okamžitě ujednotil systém výuky – využívalo s prostředí Google, a to k přímé výuce online (Google Meets), a také asynchronní výuce (Google Classroom). Byl nastaven systém online hodin přesně podle instrukcí Ministerstva školství (kombinace online výuky a domácí přípravy žáků) a zákonní zástupci žáků byli o těchto skutečnostech okamžitě informováni. Informovanost rodičů probíhala těmito způsoby:

- Emailem (po minulé vlně koronaviru již každý třídní učitel měl aktuální kontakty rodičů a byl s nimi schopen okamžitě komunikovat)
- [www.stránky](#) školy, facebookový profil školy – okamžitá informovanost, rodiče na tento systém sdělování informací zvyklí
- Vyvěšováním aktuálních informací v papírové podobě na hlavní vstup do budovy školy

Každý vyučující se v následujícím období pravidelně propojoval se svými žáky na dálku a pokračoval ve výuce svých předmětů. Důraz byl kladen na opakování a procvičování, nové učivo bylo probíráno pomaleji a k procvičování byly využívány další většinou bezplatné aplikace či portály. Škola ještě pro tyto případy nakoupila licence pro dva výukové portály Pro školy! a „Umím to“, kde se díky registraci žákům i učitelům otevíraly širší možnosti procvičování a testování učiva.

Žáci si na tento systém výuky velmi rychle zvykli a vzhledem minulému školnímu roku jsme zaznamenali daleko kreativnější přístupy našich učitelů pro zvládnutí dálkové výuky. Online výuku doplňovala tzv.asynchronní výuka, kdy si žáci mohli v rámci svého domova naplánovat čas na vypracování zadaných učebních úkolů, pracovních listů, kvízů, v klidu je vypracovat a odesílat je svým vyučujícím. Všechny práce žáků učitelé vyhodnocovali a poskytovali individuálně zpětnou vazbu žákům. Do distanční výuky se okamžitě zapojila většina žáků naší školy. Část žáků (cca 10%) neměla dostatečné rodinné zázemí pro realizaci dálkové výuky (absence PC, nebo pouze jeden počítač v rodině, který byl prioritně využíván

zákonnými zástupci v rámci home office), malá množina žáků a jejich zákonných zástupců se školou v době pandemie nekomunikovala vůbec, ale tento jev není spojován s mimořádnými opatřeními, protože určitá malá část zákonných zástupců se školou nekomunikuje ani v době standardní denní výuky. Přesto ze strany učitelů byly okamžitě učiněny aktivity, které vedly k zapojení těchto žáků do distanční výuky (předávání materiálů v papírové podobě, osobní konzultace – pokud byly v rámci vládních opatření povoleny).

Distanční výuka byla hlavní formou výuky do Vánoc 2020, i když na začátku prosince byla prezenčně zahájena výuka 1.stupně a 9.ročníku, ostatní třídy pokračovaly zase v rotační výuce, ale ihned od 4.ledna 2021 pokračovala distanční výuka ve všech třídách, s výjimkou prezenční výuky 1.a2.třídy. Od konce ledna byly školy opět celkově uzavřeny. Po přijetí testovacích sad na Covid-19 byla výuka ve školách postupně obnovována, bez rotace se ale žáci celého 1.stupně i 2.stupně do školy na pravidelnou prezenční výuku dostali až od 24.května 2021. Podmínkou účasti na prezenční výuce bylo testování antigenními testy. Testování jsme na naší škole od začátku zvládali velmi dobře, bez jakýchkoliv rušivých zásahů ze strany zákonných zástupců, kterým jsme celou situaci trpělivě vysvětlovali a kteří až na ojedinělé výjimky situaci pochopili. Testování probíhalo do konce roku a informace o testování jsou v rámci agregovaných údajů každodenně předávány centrálnímu systému Covid app CFA.UZIS. Proběhla rovněž kontrola dodržování bezpečnostních a hygienických opatření ze strany KHS, vše byla shledáno v naprostém pořádku.

Distanční výuka na karvinských základních školách byla červnu 2021 monitorována Českou školní inspekcí, zejména s ohledem na sociální interakci žáků, kteří byli dlouhou dobu odtrženi od svých spolužáků a od systému určitého režimu, řádu. Důraz byl inspekcí kladen na zvládnutí tzv.adaptačního období po nástupu žáků do škol. Distanční výuka na naší škole byla vzhledem k mimořádné situaci hodnocena velmi pozitivně.

Celkově naše škola náročný školní rok s převahou distanční výuky zvládla velmi dobře, bohužel zejména u žáků nižších ročníků bude potřeba věnovat základnímu učivu českého jazyka, matematiky a cizích jazyků v následujícím období více prostoru.

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOL

3.1 PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI ZŠ

Poř. č.	Jméno	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek	Délka	Věk
1.	Muž	ANO	M – Ch	1,000	30	53
2.	Muž	ANO	Čj-D	1,000	29	51
3.	Žena	ANO	1.st.	1,000	39	61
4.	Žena	ANO	NJ- Dě, 1.st	1,000	9	35
5.	Muž	ANO	1.st	1,000	1	41
6.	Žena	ANO	Př-Nj-Tv	0,318	44	69
7.	Žena	ANO	Rj	0,272	44	68
8.	Žena	ANO	1.st.	1,000	28	49
9.	Žena	ANO	Zpc -Mat	0,772	15	42
10.	Muž	ANO	Tv-Ov	1,000	2	27
11.	Žena	ANO	Čj-D	0,181	15	38
12.	Muž	ANO	Trenérství	0,136	18	69
13.	Žena	ANO	Nj-Mat, VP	1,000	24	48
14.	Muž	ANO	Tv-Ov	0,272	7	31
15.	Muž	NE	Ze – Dě-Aj	1,000	4	28
16.	Žena	ANO	M-Che	1,000	24	48
17.	Žena	ANO	1.st., prev	1,000	36	58
18.	Muž	ANO	SPEC.PED	0,136	28	51
19.	Žena	ANO	Nj-Rj-VT, ict	1,000	22	46
20.	Žena	ANO	As.ped.	0,388	29	52
21.	Žena	ANO	As.ped.	0,750	9	57
22.	Žena	ANO	As.ped.	0,638	1	47
23.	Muž	ANO	As.ped	0,638	4	32

3.2. PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Poř. č.	Jméno	Kvalifikace	Úvazek	Délka ped. Praxe	Věk
1.	Žena	VŠ	1,000	29	52
2.	Muž	SŠ	0,566	4	32

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

3.3. PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI – MŠ

Poř. č.	Jméno	Kvalifikace	Úvazek	Délka ped. praxe	Věk
1.	Žena	ÚSO	1,000	26	479
2.	Žena	VŠ, bc	0,838	5	26
3.	Žena	SŠ	0,580	2	28
4.	Žena	SŠ	0,806	38	57
5.	Žena	VŠ	1,000	9	32
6.	Žena	SŠ, chůva	0,700	3	48

3.4. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI - ZŠ a MŠ

Poř. č..	Jméno	Zářazení	Úvazek
1.	Žena	ZŘŠ – ekonomka	1,000
2.	Žena	referentka	1,000
3.	Muž	Školník	0,875
4.	Žena	uklízečka	0,875
5.	Žena	uklízečka	0,875
6.	Žena	uklízečka	0,875
7.	Žena	Školnice MŠ	0,750
8.	Žena	Uklízečka MŠ	0,656
9.	Žena	Škol. asistent, esf	0,500

3.5. ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY ZŠ a MŠ

Poř.č.	Jméno	Zařazení	Úvazek
1.	Žena	vedoucí ŠJ	1,000
2.	Žena	hl. kuchařka ZŠ	1,000
3.	Žena	kuchařka	1,000
4.	Žena	pomocná kuchařka	0,625
5.	Žena	hl. kuchařka MŠ	1,000

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A ROZMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

Počet dětí zapsaných do 1.tříd		13	
Počet dětí s odloženou školní docházkou		1	
		SPC/PPP/lékař	
Z celkového počtu odložení doporučeno	0	1	0
Počet dětí osvobozených od školní docházky		0	

Počet žáků přijatých do osmiletých gymnázií	0
Počet žáků přijatých do šestiletých gymnázií	0
Počet žáků přijatých do čtyřletých gymnázií	0

Typ SŠ, Učebního oboru	Počet přijatých žáků
Gymnázia	3
Střední odborné školy s maturitou	16
Učební obor	11
Střední umělecké školy	0
CELKEM	30

Celkově vychází z 9.ročníku 30 žáků; 4 žáci vychází z 8.třídy

Rozmístění vycházejících žáků na střední školy ve školním roce 2020/2021

<u>Střední škola</u>	Počet
SŠTaS Karviná	7
Střední průmyslová škola Karviná	3
Gymnázium Karviná	3
Střední škola Bohumín	3
SOU Dakol Petrovice	3
Střední zdravotnická škola Karviná	1
SŠ stravování Ostrava	1
Albrechtova SŠ Český Těšín	6

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

SPŠ a SZŠ Krnov	1
Střední zemědělská škola Přerov	1
AGEL SZŠ Český Těšín	1
Celkem	30 žáků 9.ročníku

Žáci vycházející z nižších ročníků:

Celkem: 4

Škola	Počet žáků	Třída
SŠTaS	1 žák	8.A
SOU Dakol Petrovice	2 žáci	8.A
Nepodali přihlášku	1 žák	8.A
Osmileté gymnázium Karviná	1 žák	5.A

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PROSPĚCH A ZAMEŠKANÉ HODINY

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Zameškané hod.		Z toho neomluv.	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	12	9	1	5	0	0	486	628	0	0
II.A	6	3	10	9	0	2	1012	813	0	0
III.A	2	3	9	8	0	0	373	204	5	5
IV.A	5	4	8	10	2	2	282	422	0	0
V.A	3	3	11	10	0	0	524	336	1	15
1. stupeň	28	22	39	42	2	4	2677	2383	6	20
VI.A	2	2	11	16	5	1	241	252	10	8
VII.A	3	1	18	21	3	2	210	255	2	17
VIII.A	2	4	8	10	7	4	957	782	48	161
IX.A	10	10	19	20	1	0	1050	549	0	0
2. stupeň	17	17	56	67	16	7	2458	1652	60	186
CELKEM	45	39	95	109	18	11	5135	4035	66	206

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

5.2 CHOVÁNÍ

ročník	2. st. z chování	3. st. z chování
	1.pol./ 2.pol.	1.pol./ 2.pol.
I. stupeň	0/0	0/0
II. stupeň	0/1	0/2
CELKEM	0/1	1/2

6. ÚDAJE O DVPP

6.1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP ZŠ Majakovského pro školní rok 2020/2021 1. pololetí

Jméno	Typ studia	Místo	Datum	Cena	Čas
Poláková Lenka	Hrátky s teplem	KVIC Ostrava	9.2.2021	880,- Kč	08,30:11,45

DVPP MŠ Majakovského pro školní rok 2020/2021 1. pololetí

Jméno	Typ studia	Místo	Datum	Cena
Iveta Antalová	Lea der ship ve školské praxi 1.	KVIC Frýdek Místek	30.11.2020	1530,-Kč
Iveta Antalová	Metodická poradna	MŠ Místní Havířov	6.10.2020	640,-Kč
Jana Bohunská	Nehodnotící komunikace pro učitele MŠ	ZŠ a MŠ Mendelova	19.10.2020	1230,-Kč
Kamila Diová	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	KVIC Ostrava	20.10.2020	1690,-Kč

DVPP ZŠ Majakovského pro školní rok 2020/2021 2. pololetí

Jméno	Typ studia	Místo	Datum	Cena	Čas
Poláčková Lenka	Výrobky z přírodních materiálů	Kvic Ostrava	8.3.2021	710,- Kč	08,30:11,45

DVPP MŠ Majakovského pro školní rok 2020/2021 2.pololetí

Jméno	Typ studia	Místo	Datum	Cena
Iveta Antalová	Vedení lidí a speciální školský manag.	KVIC Ostrava	24.4.2021	1260,-Kč
Iveta Antalová	Jsme Tým ?	KVIC Frýdek Místek	6.10.2021	1870,-Kč
Jana Bohunská	Nezastupitelné místo pohádky	KVIC Ostrava	23.2.2021	1200,-Kč
Denisa Vašková	Jak vytvořit školní projekt ?	KVIC Ostrava	16.3.2021	1390,- Kč
Jana Šveřepová	Poznání dítěte prostřednictvím výtvarky	KVIC Ostrava	23.2.2021	1130,-Kč
Kamila Dirová	O dětské řeči	KVIC Ostrava	3.5.2021	1020,- Kč

Z důvodů pandemie COVID-19 některá plánovaná školení byla zrušena.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 ZÁJMOVÁ ČINNOST (KROUŽKY)

– původně plánované kroužky zájmové činnosti vzhledem k pandemii Covid -19 neprobíhaly.

Jméno	zaměření	den	čas	ročník	počet
Mgr. Vlčková Silvie	Sportovní (1. – 5.ročník)	ÚT	14,00-14,45	6	10
Hana Waleczková	Šikulka– výtvarný kroužek (1.-5.roč.)	PO	13,30-14,30	1-5	10
Mgr.P.Mojová	Vaření (5.-8.ročník)	ST	13,00-14,30	6	10
Mgr. P.Mojová	Kroužek podnikavosti (9.ročník)	PO	13,10-15,10	9	5
David Wróbel	Florbal	ÚT	15,00-16,00	-	10
Poláčková Lenka	Stolní hry (1.-5.roč.)	ČT	15,00-16,30	4-9	15

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

7.2 ŠKOLNÍ SOUTĚŽE A AKCE DLE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ:

Vzhledem k probíhající pandemii Covid -19, uzavření škol, kombinaci distančního a prezenčního vzdělávání, musela být většina plánovaných aktivit zrušena nebo odložena, případně realizována formou online.

A. PK 1. a 2. tříd

Září – Prosinec	Sběr kaštanů a žaludů Pasování čtenářů – RKK (2.ročník) Focení 1.ročníku s MF Dnes Většina plánovaných akcí byla s ohledem na probíhající pandemii Covid – 19 zrušena nebo odložena
Leden - Únor	Návštěva dětí z mateřské školy
Březen - Červen	Ukázka dravých ptáků URSUS – vzdělávací centrum Dolní Lomná, program Šelmy Beskyd
Průběžně	Dopravní výchova Sběr kaštanů a žaludů Mistr Matik Rozvoj čtenářství ve spolupráci s Knižním klubem mladých čtenářů vydavatelství Albatros Nejlepší čtenář Ukázkové hodiny pro MŠ

B. PK 3. až 5. tříd

Září	Dopravní výchova – 5.ročník (výuka na dopravním hřišti a MMK)
Listopad	Bobřík informatiky Matematický klokan Výtvarná soutěž Máme rádi přírodu
Březen - Červen	Ukázka dravých ptáků Matematický klokan Matematická soutěž Pangea - online Prevenčí k trvalému zdraví – zážitkové dopoledne SZŠ Karviná na náměstí T.G.Masaryka

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

C. PK Matematiky

Září - Prosinec	Matematický klokan – online
Leden - Květen	Uzavření škol, zrušení většiny plánovaných akcí Školní kolo matematické olympiády 5.-8.ročník – průběžně, online Matematická soutěž Pangea - online
Průběžně	Dle možností osobní konzultace pro žáky 9.ročníku – příprava na přijímací zkoušky
Průběžně	Příprava na přijímací zkoušky

D. PK ČJ

Září- Prosinec	Ahoj z prázdnin – literární soutěž Testy SCIO – žáci 9.ročníku
Duben	Konzultace pro žáky 9.ročníku – příprava na přijímací zkoušky
Průběžně	Spolupráce s Regionální knihovnou Karviná Rozhlasové relace k významným dnům ČR Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Příprava na přijímací zkoušky z ČJ

E. PK CIZÍCH JAZYKŮ

Září - Prosinec	Většina naplánovaných aktivit byla vzhledem k pandemii Covid – 19 odložena nebo zrušena, popř. realizována online
Leden - Únor	Němčina ve školce Školní konverzační soutěž z NJ pro žáky 2.stupně – forma online
Březen - Červen	Okresní kolo konverzační soutěže NJ – online Lesenwettbewerb – okresní kolo jazykové soutěže - online Cambridge testy YLE - Movers, British Council – ZŠ Dělnická Hrajeme si s jazyky – cizojazyčná soutěž pro žáky 1.stupně
Průběžně	školní jazykové mini projekty Ich und meine Familie, Unsere Klasse Německá knihovnička, anglická knihovnička Příprava k testům Cambridge Miniprojekty k probíraným tématům

F. PK PŘ-F-CH

Říjen-Prosinec	Soutěž Přírodovědný klokan - online
-----------------------	-------------------------------------

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Leden - Květen	Uzavření škol – pandemie Covid-19, všechny plánované aktivity byly zrušeny (např. spolupráce s KSVČ Juventus – Přírodovědná stanice)
Průběžně	Besedy s environmentální tematikou Třídění odpadů, sběr papíru, PP víček, použitých monočlánků – omezeně v souvislosti s pandemií Covid-19

G. PK D

Září - Prosinec	Většina naplánovaných aktivit byla vzhledem k pandemii Covid – 19 odložena nebo zrušena, popř. realizována online Školní kolo dějepisné olympiády
Průběžně	Knihovnické lekce Besedy Spolupráce s reakcí Moderních dějin Dějepisné soutěže

H. PK INFORMATIKY

Září - Prosinec	V souvislosti s pandemií Covid-19 nebylo možné uskutečnit tradiční školní soutěže, využívání portálu „Umímeto.org“ a portálu „Pro školy“. Školní počítačová soutěž Farmář Bobřík informatiky – celostátní informatická soutěž - online
Leden- Květen	Uzavření škol – pandemie Covid – 19, distanční výuka
Průběžně	prezentace školních akcí na www stránkách školy a facebookovém profilu školy Spolupráce s TV Polar – školní reportáže ze všech významných akcí školy Projekt AdTech

CH. PK TV

Říjen - Červen	Většina naplánovaných aktivit byla vzhledem k pandemii Covid – 19 odložena nebo zrušena, popř. realizována online
Průběžně	Spolupráce s TJ Sokol Karviná

I. PK HV

Září - Červen	Vzhledem k vládním opatřením byly zrušeny hodiny zpěvu a většina plánovaných aktivit nebyla během roku vzhledem k pandemii Covid – 19 uskutečněna.
----------------------	--

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

J. PK VOB-RV-VV-PV

Září-Červen	Charta proti šikaně Projekt OKAP
Průběžně	Rozhlasové relace k významným dnům Výzdoba školy Prevence šikany Video koláže pro školní web a facebook Sdílená výuka, kroužky v rámci projektu OKAP Spolupráce s MŠ

H. PK Dopravní výchovy

Září - Prosinec	V souvislosti s pandemií Covid-19 nebylo možné uskutečnit všechny původně plánované aktivity v oblasti dopravní výchovy. Proběhla pouze jedna lekce dopravní výchovy na dopravním hřišti pro 5.ročník – organizoval MMK
Leden- Květen	Uzavření škol – pandemie Covid – 19, distanční výuka

H. PK Zeměpisu

Září - Prosinec	V souvislosti s pandemií Covid-19 nebylo možné uskutečnit všechny původně plánované aktivity.
Leden- Květen	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo, forma online

7.3 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Heligman Tomáš	IV.A	Matematická soutěž Klokan	1.místo v ČR
Regecová Natálie	IV.A	Matematický Klokan – okresní kolo	2.místo
Pustay Matěj	IV.A	Matematický Klokan – okresní kolo	3.místo
Ženíšek Adam	V.A	Matematický Klokan – okresní kolo	3.místo
Palian Matyáš	IX.A	Okresní kolo konverzační soutěže NJ	3.místo
Regecová Natalie	IV.A	Matematická soutěž Pangea	3.místo v MSK
Miterko Petr	V.A	Matematická soutěž Pangea	18.místo v MSK

8. REALIZACE KONKRÉTNÍCH PROJEKTŮ ŠKOLY

8.1. PROJEKTY

Cambridge testy - Ve školním roce 2020/2021 jsme se opět zapojili do aktivit British Council – zkoušky z AJ pro žáky karvinských ZŠ s možností získat certifikát s mezinárodní platností (YLE Cambridge tests – mezinárodní standardizované testy Univerzity v Cambridge). Koordinátorem zkoušek s mezinárodní platností je ZŠ a MŠ Dělnická. Vzhledem k probíhající pandemii Covid – 19 byly aktivity projektu významně omezeny - proběhly pouze zkoušky Cambridge na ZŠ Dělnické (10.3.2021), účast žáků 6.třídy v kategorii MOVERS.

OKAP – jako partnerská škola SŠTaS v Karviné se od září 2019 účastníme projektu Moravskoslezského kraje OKAP – Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání. Vybraní žáci 9.ročníku se během roku měli zúčastňovat kroužků na podporu rozvoje technického vzdělávání (moderní truhlář, elektro a 3D tisk), proběhly pouze úvodní aktivity v září 2020. Vzhledem k pandemii Covid -19 byly další aktivity projektu zrušeny. Žáci 9.třídy se ale zúčastnili online akcí SŠTaS a v červnu 2021 proběhly hodiny sdílené výuky „moderní truhlář“ pod vedením odborných učitelů přímo u nás ve školních dílnách. Tato akce měla mezi žáky velmi pozitivní ohlas. Aktivity projektu OKAP byly ukončeny v červnu 2021.

Šablony II – V rámci podpory žáků ohrožených školním neúspěchem probíhalo v rámci šablon II doučování těchto žáků, zajišťují 4 pedagogové). Po skončení aktivit Šablony II pokračuje škola v projektu Šablony III.

AdTech - Jsme zapojeni do celoměstského projektu AdTech, který implementuje využití 3D tisku do školních vzdělávacích programů.

MAP II – pokračuje práce v celoměstském akčním plánu v oblasti kariérového poradenství a občanských kompetencí, zážitková 1.pomoc – v rámci projektu MAP II, garant Střední zdravotnická škola Karviná (prosinec 2019).

Naše škola se účastní již řadu let projektu **OVOCE , ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL**, v rámci kterého je dětem 1. – 9. ročníku zdarma dodáváno čerstvé ovoce , zelenina, mléko, sýry, jogurty. Tento projekt vznikl proto, aby pomáhal vytvářet správné stravovací návyky našich dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě nebo přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce , zeleniny a mléčných výrobků u dětí i rodičů. Pravidelná konzumace ovoce , zeleniny a mléčných výrobků pomáhá chránit zdraví našich dětí i zvyšovat jeho imunitu. Navíc děti v kolektivu svých spolužáků zkonsumují ovoce , zeleninu a mléčné výrobky, které by zřejmě jinak nekonsumovali.

GARANT PROJEKTU - BOVYS, s.r.o. , česká společnost obchodující s ovocem, zeleninou a mléčnými výrobky.

8.2 Spolek Bezva škola

Výbor rodičů spolku Bezva škola chtěl v letošním školním roce připravit dvě větší akce pro děti ZŠ Majakovského, ale vzhledem k probíhající pandemii Covid – 19 musely být tyto akce zrušeny. Spolupráce s rodiči a školou je výborná, během roku proběhla vzhledem k epidemiologické situaci pouze jedna schůzka rodičů s vedením školy.

8.3 TESTY

Testování SCIO - pro 9.ročník se testování SCIO (český jazyk, matematika, cizí jazyk, obecné studijní předpoklady) uskutečnilo v prosinci 2019. Testování SCIO pro 5.ročník neproběhlo vzhledem k pandemii Covid – 19 a uzavření škol.

8.4 PLAVECKÝ VÝCVIK

Původně plánované skupiny plavců – žáků 2.-3.tříd, měly zahájit plavecký výcvik v lednu 2021, vzhledem k pandemii Covid – 19 byl plavecký výcvik zrušen. V rámci ŠVP probíhala od září 2020 výuka specializovaného plavání v hodinách tělesné výchovy (sportovní skupiny 1.-5.ročník) ve spolupráci s oddílem Kosatky Karviná, od října 2020 však byly tyto aktivity s ohledem na vládní opatření zrušeny. Výuka byla realizována na STARS, trenér: Jiří Kristl.

8.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Od minulého školního roku je organizátorem povinné výuky dopravní výchovy základních škol Odbor školství a rozvoje Magistrátu města Karviné; teoretická a praktická výuka žáků 4.ročníku proběhla v rozsahu pěti vyučovacích hodin v září 2020. Dopravní soutěž mladých cyklistů a následně plánované akce již vzhledem k pandemii Covid-19 neproběhly.

8.6 VÝUKA INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ, PODPŮRNÁ OPATŘENÍ, SPOLUPRÁCE S PPP, SPC

Výuka probíhá v souladu s učebními plány. Žáci jsou individuálně docvičováni v jednotlivých skupinách podle typu poruchy a podle plánu pedagogické podpory. S PPP i SPC se vedou průběžné konzultace o individuálních plánech vzdělávání těchto žáků v jednotlivých předmětech a o podpůrných opatřeních. Individuální plány, hodiny pedagogické intervence, hodiny speciální péče a podpůrná opatření zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka na 2.stupni. V tomto školním roce probíhala spolupráce s externě působícím speciálním pedagogem. Garantem podpůrné péče je Školské poradenské pracoviště: Mgr. Pavlína Mojová (výchovný poradce), Mgr. Silvie Vlčková (preventista), Mgr.Aleš Homan, Ph.D. (zástupce ředitele), Mgr.Radim Štefek – speciální pedagog.

8.7 PROGRAM UMĚLECKÉ VÝCHOVY PRO DĚTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY - MDK Karviná

Veškeré plánované aktivity byly v souvislosti s pandemií Covid – 19 zrušeny. Proběhlo pouze pasování čtenářů v září 2020.

8.8 ŠKOLNÍ ČASOPIS, ŠKOLNÍ TELEVIZNÍ ŠTÁB, ŠKOLNÍ ROZHLASOVÉ VYSÍLÁNÍ

Informační zdroje o dění na ZŠ MAJAKOVSKÉHO.

Pokračuje činnost „dětského televizního štábu“, který spolupracuje s TV Polar, bohužel v tomto roce vzhledem k pandemii Covid-19 byla činnost dětského televizního štábu omezena.

Ve školním roce 2020/2021 pokračoval trend zveřejňování zajímavých akcí ze života školy na oficiální facebookovém profilu školy, některé větší akce byly také prezentovány na oficiálních facebookových stránkách města Karviné. Vzhledem k pandemii Covid – 19 naše škola, podobně jako jiné ZŠ za této situace, připravila pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče videoupoutávku s prohlídkou školy, která byla zveřejněna na facebookovém profilu školy a školních webových stránkách.

Rozhlasové relace k významným dnům ČR proběhly v září 2020.

8.9 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Orgán vnitřní demokracie žáků, příprava akcí. Podněty a nápady ze strany žáků jsou projednávány ve vedení školy. Za vedení školy se školním parlamentem jedná zástupce ředitele. Několikrát do roka se zástupci školního parlamentu schází s vedením školy (problémy, podněty, nápady, diskuse). Jako nástroj přímé demokracie a diskuse slouží i www stránky školy, na kterých v ikonách chat, diskuse jsou mnohé připomínky konkrétně uvedeny. Zástupci školního parlamentu z 8.-9.tříd zastupují naši školu v celoměstské Mládežnické radě. Bohužel vzhledem k probíhající pandemii Covid – 19 a nařízením vlády byla činnost školního parlamentu v tomto školním roce dočasně přerušena.

8.10. OZDRAVNÉ POBYTY DĚTÍ, ŠKOLA V PŘÍRODĚ, LVVZ

Za finanční podpory Magistrátu města Karviné se i v tomto školním roce měl konat 5denní výjezdový lyžařský kurz pro žáky MŠ a 1.stupně ZŠ ve Ski areálu Kempaland Bukovec. Bohužel vzhledem k pandemii Covid-19 byly tyto lyžařské kurzy zrušeny.

Plánované akce – škola v přírodě pro žáky 1.stupně a turistický kurz pro žáky 2.stupně byly vzhledem k pandemii Covid – 19 zrušeny.

8.11 PROGRAM PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ – souhrnná zpráva je součástí přílohy

Zodpovědnost : **Mgr. Silvie Vlčková**

Závěrečná zpráva o činnosti školního preventivního programu

Rozpracování materiálu MŠMT – Minimální preventivní program

1. propagace zdravého životního stylu, nabídka aktivit
2. shromáždění a nabídka informací a pomoci k dané problematice
3. řešení vzniklých problémů, nabídka institucí pomáhajících řešit problémy rodičům
4. sledování situace ve škole, městě
5. doplňování informovanosti učitelů
6. prohlubovat povědomí žáků o problematice sociálně-patologických jevů
7. zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými

Účast na školeních a seminářích, vytváření informační databáze – videotéka, knihovna apod.

Ankety se žáky.

Názorné materiály, osvěta mezi žáky, nástěnky.

Spolupráce s PPP Karviná, SPC Karviná, MDK Karviná, RK Karviná.

Besedy v letošním roce neproběhly vzhledem k zavřeným školám díky epidemiologické situaci.

Výtvarné práce, účast v soutěžích.

Hodnocení preventivní práce ve školním roce 2020/2021

V letošním školním roce byla preventivní práce velmi omezena. Děti velkou část školního roku absolvovaly formou distanční výuky a do školy téměř nechodily. Všechny společné akce jako je spaní ve škole, jarmark, den dětí atd. se tudíž nemohly uskutečnit.

Kvalitativní hodnocení PPŠ

A. Žáci

Projektová činnost: Jsme škola, která se nebojí mluvit. Projekt celoročně akceptujeme, vzniklou Chartu proti šikanování jsme umístili ve všech třídách naší školy současně s podpisovými archy žáků. Projekt s cílem šikanu na škole minimalizovat probíhá každoročně. Byl přijat pozitivně jak ze strany žáků, tak i třídních učitelů. Budeme v něm pokračovat.

Sportovní dny na Majáčku Sportovní činnosti vede žáky ke zdravému způsobu života, zároveň je prevencí projevů rizikového chování. Sport je na naší škole vnímán prioritně. Sportovní činnosti budeme naplňovat i v budoucích letech.

Prevence ve výtvarných projevech žáků Ve výtvarné výchově se věnujeme preventivní problematice na různá témata – dopravní výchova, kouření, návykové látky... Spolupráce s žáky je pozitivní. V činnosti budeme pokračovat i nadále.

Oblíbené programy, v nichž budeme pokračovat i nadále: Program s příslušníky Policie ČR v Karviné; pro žáky jsou tyto besedy velmi přínosné. Získávají základní orientaci v dané problematice, osvojují si zásady prevence v oblasti dopravní výchovy, prevence rizik ve styku s neznámou osobou, ale i s nástrahami

internetu včetně bezpečného seznamování se. Žáci jsou rovněž upozorňováni na nebezpečí v oblasti návykových látek.

Besedy v rámci prevence:

Letos neproběhla žádná beseda.

B. Učitelé

Učitelé se realizovali: na vedení třídnických chviliek a další práci se třídou využívali semináře na vzdělávání. Spolupracovali se spec. pedagogem Mgr. Štefkem, který u nás v tomto školním roce působí a věnuje se problémovým dětem. Spolupracovali s asistenty, kteří na naší škole působí. Měli připravenou školu v přírodě pro 1. stupeň a turistický kurz pro 2. stupeň. Akce se však díky COVID – 19 a nouzovému stavu nemohly zrealizovat.

C. Rodiče

Byli informováni o životě školy a rizikovém chování dětí prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy, třídních okének a na facebooku školy. Omezeně pracoval i klub rodičů a přátel školy – Bezva škola. Rodiče pomáhali svým dětem hlavně při realizaci online výuky.

Zpracovala: **Mgr. Silvie Vlčková**

8.12 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Zodpovědnost: **RNDr. Zdeňka Parchanská**

Hodnotící zpráva EVVO ve školním roce 2020 – 2021

Ve školním roce 2020-21 se v rámci EVVO vycházelo z průřezových témat, které byly součástí výuky přírodopisu osmých tříd a deváté třídy. Žáci získali během výuky nenásilnou formou řadu nových kompetencí v rámci znalosti přírody, její ochrany a přírodních zákonitostí. Současně rozvíjeli a posilovali uvědomělý vztah k přírodě, ochraně životního prostředí. Učivo devátého ročníku je zaměřeno na poznávání neživé přírody. V rámci povinného učiva byla zařazená tři průřezová témata, a to: Ekosystémy, Základní podmínky života a Lidské aktivity a problémy životního prostředí. Hned v úvodní hodině se žáci seznámili s geologickým obdobím naší Země. Pochopili vznik různých ekosystémů v závislosti na životním prostředí, jako jsou rozsáhlé horské komplexy, mohutná údolí, soutěsky, hluboké lesy, přírodní jezera, mořské a oceánské ekosystémy. V této části si rozšířili v rámci mezipředmětových vztahů i znalosti zeměpisné, jako je výskyt konkrétních ekosystémů na našem území, ale také ve světě. Pochopili, že biologický vývoj souvisí s vývojem geologickým a že živá i neživá složka přírody se vyvíjela miliardy let.

Dovedou porovnat ekosystém suchozemský a vodní, dovedou posoudit potravní pyramidu v těchto ekosystémech a následky, pokud by některý z článků této pyramidy vyhynul.

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

V osmé třídě je zařazeno téma Vztah člověka k prostředí. Toto téma vychází z náplně výuky přírodopisu osmé třídy, která je zaměřená na nejvyvinutější obratlovce, a to savce, jejichž součástí je i člověk. Žáci v rámci probíraného učiva pochopí, že člověk jako „nejvyšší článek“ živé přírody nejvíce ovlivňuje životní prostředí. Na různých příkladech se žáci utvrdili, jak obrovská je zodpovědnost člověka za přírodu a její současný stav.

V rámci aktivit zaměřených na environmentální výchovu škola spolupracovala s různými organizacemi, hlavně s Přírodovědnou stanicí při KSVČ JUVENTUS. Využívá internetových nabídek v oblasti zaměřené na ochranu přírody, na ekologické aktivity, na zdravý styl života. Žáci celé školy se účastní sběru plastových víček, kdy je spojena ochrana životního prostředí, recyklace materiálu s charitativní činností. Na škole je organizován sběr starého papíru. V podzimních měsících sběr kaštanů.

Hodnocení ročního plánu

Celoroční plán činnosti nebyl vzhledem k probíhající pandemii Covid – 19 realizován, většina plánovaných aktivit byla odložena nebo zrušena. Proběhly pouze aktivity na začátku školního roku – v září 2020 a na konci školního roku v červnu 2021.

Září

Na začátku školního roku proběhlo setkání koordinátorky EVVO s vyučujícími, kteří se aktivně zapojí do plnění cílů a úkolů spojených s aktivitami zaměřených na EVVO. Jsou to zejména vyučující přírodovědných předmětů, výtvarné výchovy, informační technologie. Do spolupráce se také zapojila školní družina.

Každá třída absolvovala vycházku do přírody do okolí školy zaměřenou na poznávání přírodnin. Žáci si všímali, jak člověk v jejich nejbližším okolí ovlivňuje přírodu, byli seznámeni s pojmy rekultivace, sukcese, invazní druhy.

Červen

Probíhaly školní výlety, kdy jsou žáci vedeni k ekologickým postojům a chování. Při vhodných příležitostech se seznamují s přírodninami, jejich ochranou. Učí se poznávat živočichy i rostliny.

Žáci 2.-4. třídy se zúčastnili v rámci projektu MAP II exkurze do vzdělávacího centra URSUS v Dolní lomné, kde pro ně byl připraven pestrý dopolední program pod názvem Šelmy Beskyd.

Zpracovala: **RNDr. Zdeňka Parchanská**

8.13 PORADENSKÉ PRACOVISŤE

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISŤE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Pavlína Mojová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Silvie Vlčková – školní metodik prevence

Mgr. Radim Štefek – školní speciální pedagog

Mgr. Aleš Homan, PhD. – statutární zástupce školy

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách jako v minulých letech. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli. Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP nebo v SPC. Tato jednání organizují třídní učitelé a účastní se jich i výchovný poradce, jsou zde projednány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednává se také další péče ze strany školy.

- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených ve ŠPZ. V této databázi jsou doporučení ŠPZ, jak se žáky pracovat. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.
- Podpůrná opatření:

Podpůrné opatření			
	Počet žáků s PO	Předmět speciální péče/pedagogická intervence	IVP/ asistent pedagoga
MŠ	0	0	0
1. ročník	3	0/1	0/1
2. ročník	2	0	0/1
3. ročník	4	2/2	0/1
4. ročník	2	1/0	0
5. ročník	1	0	0/1
6. ročník	2	0/1	0

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

7. ročník	2	0	0
8. ročník	6	0	0
9. ročník	5	0	0

Péče o žáky s neprospěchem

Důsledně jsme se věnovali prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. V této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a zákonnými zástupci, dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). Vzhledem k uzavření škol z důvodu COVID 2019 a distanční výuce měli někteří žáci problémy s připojováním se na on-line hodiny, těmto dětem byly zadávány úkoly formou předávání úkolů v tištěné podobě a pracovních listů přes třídní učitele. Od ledna probíhaly konzultace pro žáky, kteří měli zájem. V případě problematického přístupu, byli zákonní zástupci informováni mailem, telefonicky případně pozváni do školy k osobnímu jednání s třídním učitelem a výchovným poradcem.

Problémy spojené se školní docházkou

V letošním školním roce jsme řešili několik případů neomluvené absence (viz. zápis č. 2 a č. 4 z jednání čtvrtletní klasifikační pedagogické rady). Všechny případy projednali třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků i žáky samotnými, byli opětovně poučeni o způsobu omlouvání a důsledcích, které nastanou v případě další neomluvené absence (jednání výchovné komise, hlášení na OSPOD), v případě potřeby byla k jednání pozvána i výchovná poradkyně. Za neomluvenou absenci bylo žákům uděleno kázeňské opatření.

Profesní orientace žáků

- Na počátku školního roku seznámila výchovná poradkyně žáky 9. tříd s podmínkami a termíny přijímacího řízení na střední školy, a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Opět se nám potvrdilo, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, apod.).
- Vzhledem k uzavření škol z důvodu pandemie COVID 2019 neproběhla tradičně výstava škol, ale on-line, všem žákům a rodičům žáků byly zaslány odkazy na on-line veletrh v Ostravě. Karviná nepořádala bohužel nic. Dále byly zaslány odkazy na Atlas školství <https://www.atlasskolstvi.cz/stredni-skoly?show=intro> a byla žákům rozdána i tištěná varianta.
- Třídní schůzky s výchovnou poradkyní se nekonaly, rodičům byla nabídnuta individuální konzultace s VP, využili toho někteří rodiče.
- Žákům i rodičům byly zprostředkovány základní informace o volbě povolání, byly průběžně zaslány mailem, nebo vkládány do google třídy letáky s nejdůležitějšími informacemi o středních školách.
- Listopad 2020 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou (termín byl do 30. 11. 2020 – nikdo neměl zájem).

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

- Leden 2021 – všichni žáci obdrželi od výchovné poradkyně přihlášku na SŠ, zpět potom obdrželi 2x potvrzenou a zkontrolovanou přihlášku na SŠ.
- Březen 2021 – výchovná poradkyně připravila pro žáky Zápisové lístky.
- Vzhledem k uzavření škol v reakci na pandemii Covid-19, probíhala příprava žáků na přijímací zkoušky na dálku, přijímací zkoušky byly MŠMT oddáleny.

Přehled umístění vycházejících žáků k 25. 6. 2021:

9. třída

Maturitní obor	
Gymnázium Karviná	3 žáci
Střední škola Bohumín	3 žáci
Albrechtova SŠ Český Těšín	3 žáci
SPŠ Karviná	3 žáci
SŠTaS Karviná	2 žáci
Střední zdravot. škola Karviná	1 žák
SPŠ a SZŠ Krnov	1 žák
SŠ stravování Ostrava	1 žák
AGEL SZŠ Český Těšín	1 žák
Střední zemědělská škola Přerov	1 žák
Učební obor	
SŠTaS Karviná	5 žáků
Albrechtova SŠ Český Těšín	3 žáci
SOU Dakol Petrovice	3 žáci

8. třída

Učební obor	
SŠTaS Karviná	1 žák
SOU Dakol Petrovice	2 žáci

Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje školní metodik prevence Mgr. Silvie Vlčková, která v rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje s výchovným radcem.

Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Na škole je schránka důvěry pro žáky, nevyužili ji žádní žáci.

V Karviné 25. 6. 2021

Zpracovala: **Mgr. Pavlína Mojová**

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

8.14 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Počet oddělení	Počet dětí
2	38

Školní družina se snaží, aby děti navštěvovaly družinu se zájmem a těšily se na aktivní využití volného času.

V tomto školním roce organizovaly vychovatelky družiny několik samostatných akcí, vždy s pozitivním výsledkem. Školní družina se účastní všech soutěží pořádaných kabinetem ŠD a klubů. Většina plánovaných akcí a aktivit ŠD musela být vzhledem k probíhající pandemii Covid – 19 zrušena nebo odložena.

Září	Vítání prvňáčků ve školní družině, seznamovací hry a soutěže Nakresli svého kamaráda – výtvarné aktivity Soutěžní odpoledne – stavění domu pro kamaráda Výlet do Beskyd – chata Skalka, Severka
Říjen	Výlet do Beskyd – Hrádek, Filípka
Prosinec	<i>Vánoční ladění - Vánoce, vánoční zvyky a tradice</i> <i>Výroba dárečků, ozdob a přáníček</i> <i>Vánoční jarmark</i> <i>Pečení vánočního cukroví</i> <i>Esckymácká módní přehlídka</i>
Leden - Červen	<i>Turnaj ve stolním fotbale</i> <i>Turnaj v pexesu</i> <i>Online velikonoční tvoření</i> <i>Koloběžkové závody</i> <i>Svátek čarodějnic</i> <i>Den dětí – opékání marshmallow</i>
Průběžně	<i>Třídění odpadů, ochrana přírody</i>

8.16 KULTURNÉ SPOLEČENSKÉ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Vzhledem k probíhající pandemii Covid – 19 byly kulturní a společenské aktivity zaměstnanců školy utlumeny. Na závěr školního roku proběhlo společenské posezení zaměstnanců spojené s vyhodnocením náročného školního roku 2020/2021.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Během školního roku 2020-21 neproběhla na místě inspekční kontrolní činnost orgánů ČŠI, a to zvláště pak z důvodů pandemie Covid. I obecná kontrolní činnost pedagogická byla prováděna jinou formou, než v minulých letech, a to zvláště s akcentem na distanční a rotační výuku.

Škola byla také několikrát formou elektronického zjišťování ČŠI požádána o spolupráci v oblasti testování žáků či rychlých šetření dálkovou formou.

Komunikace s ČŠI proběhla formou řízeného rozhovoru (18.6.2021), kde se hodnotily převážně metody a formy práce během distanční výuky a způsob adaptace žáků i učitelů po nástupu do tradiční výuky.

Jinak probíhala standardní kontrolní činnost daná vnitřním kontrolním systémem školy. Tato se týkala administrativní a ekonomicko- provozní oblasti školy. V rámci plánu práce školy probíhaly pravidelné kontroly v oblasti BOZP ve spolupráci s firmou Prevent Morava a dále revizní kontroly a následné porevizní opravy.

V období červen – říjen 2020 proběhla odborem ekonomickým MMK veřejnosprávní kontrola hospodaření s finančními prostředky příspěvkové organizace za rok 2019. Protokol o kontrole měl č.j. SMK/132970/2020 ze dne 23.10.2020. Výsledek byl bez závad.

V červnu 2021 (zahájení kontroly 23.6.2021) byla zahájena opět totožná veřejnosprávní kontrola na hospodaření organizace za rok 2020. K datu projednání výroční zprávy kontrola nebyla ukončena, tedy stále běží.

V dubnu 2021 proběhla kontrola KHS v budově ZŠ a MŠ na dodržování protiepidemiologických opatření v organizaci, na kontrolu testování žáků a vedení administrativy k testům. Kontrola byla bez závad, č.j. KHSMS 22264/2021/KA/HDM.

10. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ROK

- Motivovat zaměstnance ke zvyšování kvalifikace, udržet danou aprobovanost, sledovat možnou instalaci kariérního řádu pro učitele
- V případě legislativního pohybu navýšit příplatky za práci třídním učitelům
- Maximálně již od září 2021 rozvíjet spolupráci s MŠ, sledovat personální, ekonomické i pedagogické faktory a přizpůsobovat se postupně novým datům zápisů do MŠ i ZŠ (duben, květen 2022)
- Ekologizovat nadále školní zahradu ZŠ i MŠ - monitorovat rizikové stromy a následně novou výsadbu (2022), v této oblasti spolupracovat s Odborem stavebním a oddělením ŽP statutárního města Karviná

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

- Udržet úřední hodiny pro veřejnost, racionálně využívat přímou i nepřímou činnost
- Věnovat pozornost výchovně - vzdělávací práci učitelů, vést je k sebehodnocení své práce
- Pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání – testy, prověrky, hodnocení, zapojit se do testování SCIO a dle možností do výběrových testování MŠMT žáků vybraných ročníků
- Udržet stav řídicí práce, vzájemných schůzek a jednání, komunikativní úroveň spolupráce s různými partnery – nastavit frekvenci schůzek různých pracovních skupin na jednotlivé oblasti
- Aktualizovat školní vzdělávací program a dále jej budoucně zjednodušovat, posílit roli garantů vzdělávacích oblastí průřezově do jednotlivých PK, na základě poznatků pandemie Covid více prioritizovat výuku ICT
- Zvláštní pozornost věnovat výuce cizích jazyků (testy Cambridge), ZPC a tělesné výchovy, také přípravě žáků na přijímací zkoušky na střední školy, nadále akcentovat prvky finanční gramotnosti
- Pokračovat v projektech MAP a Šablony III (personální podpora ZŠ, MŠ), doučování žáků, projektových dnech v MŠ
- Zapojit se do projektu ADTech a pokračovat v projektu OKAP (výjezdy, exkurze) ve spolupráci s SŠTaS Karviná
- Zapojit se do projektu WODIAK ve spolupráci s SPŠ Karviná
- Věnovat pozornost nově příchozím žákům při jejich adaptaci ve škole
- Pokračovat v práci s integrovanými žáky dle prvků inkluze, nadále udržel speciálního pedagoga v rámci Školského poradenského pracoviště
- Aktivizovat práci Školního parlamentu
- Spolupracovat s mateřskými školami, hledat formu, jak připravovat budoucí prvňáky na školu
- Podporovat soudržnost a kolegiální sboru – propojovat zaměstnance ZŠ a MŠ
- V práci školy využívat počítačovou síť, Internet, E-mail, interaktivní tabuli
- V řešení výchovných problémů spolupracovat s orgány k tomu určený (OSPOD MMK, Policie ČR, Městská policie)
- Loajálně prosazovat dobré jméno školy v rámci karvinských ZŠ a MŠ
- Spolupracovat se sdružením rodičů Spolek Bezva škola
- Aktualizovat učebny PC novou výpočetní technikou, a to ve spolupráci se zřizovatelem
- Rozvíjet dále zahraniční kontakty, pracovat na projektech British Council, MAP, Šablony II
- Snažit se tlačit na zjednodušení byrokracie a výběrová řízení v provozních záležitostech a nutných opravách
- Spolupracovat s MMK, našim zřizovatelem při investičních akcích se pokusit prosadit pokračování investiční akce - oprava sociálek na pavilonech, modernizace učeben IT (projekt ITI)
- Dále modernizovat provoz školní jídelny, spolupracovat s novým poskytovatelem datových a hlasových služeb (fa Rapidnet) v rámci pokrytí ŠJ i ŠK
- Ve školní družině nadále nabízet diferencované činnosti dle zájmu dětí – aktivizovat míčové hry dětí, spolupracovat s KSVČ Juventus, mažoretkami Mikado, SBŠ Karviná (basketbal dívky), Sokolem Karviná (basketbal chlapci)
- Dále spolupracovat se sportovními kluby a jinými neziskovými organizacemi v našem městě

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

- Rozvíjet spolupráci s TV Polar v dětském vysílání ve spolupráci s MMK
- Personální pohovory se zaměstnanci vést nadále v přátelském duchu, ale s akcentem na dnešní situaci na trhu práce a s ohledem na financování školství a právní normy, zvláště pak ZP
- Využívat výsledků evaluačních prvků, srovnávat výsledky vzdělávání, popularizovat výsledky vzdělávání (tabule cti, www stránky školy – marketing, reklama, sociální média)
- V oblasti veřejných zakázek spolupracovat co nejužším způsobem se zřizovatelem (OEK,OR,OMaj)

11. ZÁVĚR

Hlavní záměry pro příští rok vyplývají ze základní koncepce výuky na škole. Výuka bude probíhat pouze dle školního vzdělávacího programu Majáček, s akcentem na již probíhající projekty. V rámci tohoto programu je třeba nadále rozvíjet samostatnost žáků, organizovat projektové vyučování, kooperativní vyučování a vést žáky k aktivnímu osvojování poznatků.

Hlavními prioritami školy budou opět jazyková gramotnost, podpora sportovní činnosti v návaznosti na tělovýchovné organizace ve městě s prolínáním informační gramotnosti celou školou. Výrazná pozornost bude věnována také etické výchově s prevencí sociálně-patologických jevů. V práci s integrovanými žáky zahájit nový systém inkluze včetně případně nové administrace nově vzniklých případů.

V oblasti trhu práce se ještě více zaměřit na propojení se zaměstnavateli v regionu a ještě více podporovat technické vzdělávání žáků. V této oblasti opět spolupracovat s Okresní Hospodářskou komorou.

Věnovat maximální pozornost péči v mateřské škole a věnovat předškolní výchově maximální pozornost. Napomáhat dětem v MŠ poskytováním materiálového vybavení ZŠ (tělocvična ZŠ, interaktivní tabule, keramická dílna, atd..). provádět maximální propojení a plynulost mezi MŠ a ZŠ.

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

12. PŘÍLOHY

a) Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

dle zákona č.561/2004 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění platných předpisů

ZŠ a MŠ hospodařila v roce 2020 s finančními prostředky :

1. Od zřizovatele MMK
2. Od Krajského úřadu - KÚ (SR + rozvojové programy)
3. Příspěvky z fondů
4. Získanými doplňkovou činností - stravování cizích osob
5. Získané z projektů ESF - Šablony II. na Majáku
6. Příspěvky z ostatní činnosti

CELKOVÉ VÝNOSY ZA ROK 2020		26 809 843,88 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	1 041 307,00
HČ	stravné - úhrady od zaměstnanců a žáků	448 096,00
	úplata za školné	86 900,00
VHČ	výnosy z poskytování služeb pro cizí strážníky	506 311,00
603	Výnosy z pronájmů	12 470,00
648	Zúčtování fondů	954 380,00
HČ	zapojení fondu odměn	5 000,00
	zapojení fondu rezervního k čerpání daru	5 800,00
	zapojení fondu investic k čerpání nákladů na opravy	943 580,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	90 557,40
	ostatní výnosy- předání respirátorů od MMK, úhrada pojistné události	28 498,30
	výnosy z prostředkování služeb pro žáky a děti organizace	62 059,10
672	Výnosy vybraných institucí	24 711 129,48
MMK	příspěvek na provoz organizace	3 843 300,00
	příspěvek na odpisy	976 647,00
	rozpouštění dotace z projektu Energetické úspory	258 905,48
	zapojení nevyčerpané dotace z předchozích let-kroužky z Fondu primátora	45 000,00
	příspěvek na zahradu MŠ	70 000,00
KÚ	dotace ze státního rozpočtu - přímé výdaje	18 765 733,00
	dotace z rozvojových programů - doprava na výuku plavání	7 000,00
ESF	dotace z evropské unie - Šablony II. na Majáku	744 544,00
CELKOVÉ NÁKLADY ZA ROK 2020		26 645 504,22 Kč
501	Náklady na spotřební materiál	1 189 834,46 Kč

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

MMK	provozní náklady HČ	453 150,26
	náklady na potraviny z HČ	448 093,20
VHČ	provozní náklady z doplňkové činnosti	4 066,00
	potraviny pro cizí strávníky z doplňkové činnosti	254 100,00
OZ	žakovské potřeby pro žáky hrazeny rodiči	1 089,00
KÚ	učebnice, uč.pomůcky, pracovní oděvy, časopisy ze SR	28 363,00
ESF	spotřební materiál z projektu Šablony II.	973,00

502	Náklady na spotřebu energie	1 969 394,35 Kč
HČ	energii z HČ /teplo, teplá voda ,el.energie, plyn, vodné, stočné/	1 920 600,35
VHČ	energii v doplňkové činnosti	48 794,00
511	Náklady na opravu a údržbu	1 378 537,05 Kč
HČ	opravy a údržba strojů a zařízení	22 213,09
	opravy a údržba budov a staveb	952 030,00
	malování	111 168,75
	ostatní drobné opravy	289 061,21
VHČ	opravy z doplňkové činnosti	4 064,00
512	Náklady na cestovné	1 843,00 Kč
513	Náklady na reprezentaci školy	1 000,00 Kč
518	Náklady na ostatní služby	758 031,60 Kč
MMK	servis - BOZP, praní prádla v MŠ, odvoz odpadků, pronájem bazénu	97 600,04
	aktualizace programů a licencí, školení zaměstnanců	25 108,84
	telefony, internet, bankovní poplatky, poštovné	69 589,68
	revize -TV, elektro, PO, plyn, výtah, EZS	49 060,10
	likvidace náletových dřevin a výsadba nových dřevin	87 967,00
	prostorová desinfekce a biologické čištění odpadů	122 162,50
	ostatní služby - výuka plavání, TD u invest. akcích a ostatní	150 420,44
	výukové akce a programy, DVPP, rozšíření WIFI sítě	53 792,00
	doprava na plavání z rozvoj. programu	7 000,00
ESF	Šablony II. – admin. projektu, doprava a projektové dny	84 131,00
OZ	akce pořádané pro žáky a děti, hrazené rodiči	11 200,00
521	Mzdové náklady	14 489 511,00 Kč
MMK	platy a odměny z ostatních zdrojů	75 374,00
	DPP–mzdová účetní.zástupy za nemoc.mimoprac činnosti, kroužky z FP	189 290,00
	DPP pro zahradníky v MŠ	49 295,00
KÚ	platy zaměstnanců čerpány ze SR	13 430 439,00
	náhrady mezd na prac.neschopnost	134 206,00

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

VHČ	platy zaměstnanců z doplňkové činnosti	142 527,00
ESF	platy, DPP a prac.neschopnost z projektu Šablony II. na Majáku	468 380,00
524	Náklady na zákonné sociální pojištění	4 761 342,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění – pojištění zaměstnanců	56 496,00 Kč

527	Zákonné sociální náklady	310 470,30 Kč
	tvorba FKSP z celkových mezd	283 972,00 Kč
	zdravotní preventivní péče	26 498,30 Kč
542-549	Ostatní náklady z činnosti	49 711,10 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 244 499,00 Kč
558	Náklady na drobný dlouhodobý majetek	434 834,36 Kč
MMK	DDHM – pro úklid, ŠK, ŠD, MŠ, hygiena, dezinfekce	152 749,36 Kč
KÚ	DDHM - technika pro distanční výuku, školní licence, učební pomůcky	244 772,00
ESF	DDHM - ICT technika, učební pomůcky	37 313,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM ZA ROK 2020		164 339,66 Kč

	Škola má zřízeny fondy dle:	Vyhl.č.250/2000 Sb.
	MMK - veřejnosprávní kontrola	15.6. - 6.11.2020
	Vnitřní kontrolní systém	průběžně
	Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne:	18. 02. 2021

Zpracovala : Alena Belančíková
V Karviné dne: 1.2.2021

Mgr. Roman Hamrus
ředitel školy

Příloha : Přehled plnění nákladů a výnosů k 31.12.2020

b) Zpráva základní organizace odborového svazu pracovníků

školství při ZŠ Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Vzájemná spolupráce základních organizací s ředitelstvím základní školy je zakotvena v „Kolektivní smlouvě“, která se každoročně upravuje a obměňuje.

Ředitel školy průběžně informuje nebo poskytuje materiály základní organizaci.

Jsou to:

- kritéria pro udílení nenárokových složek
- informace o rozpočtu školy
- spolupracujeme na kolektivní smlouvě (viz výše)
- ředitel školy odpovídá na dotazy vznesené zaměstnanci prostřednictvím základní organizace
- materiály týkající se organizačních opatření, vztahy s KU MSK
- společně dbáme na dodržování BOZP
- společně sledujeme hospodaření s prostředky FKSP a jeho čerpání pro zaměstnance školy podle zásad FKSP
- společně organizujeme akce pro zaměstnance školy (Den učitelů, Posezení na závěr roku, ...)
- zaměstnanci mají možnost využívat prostředky FKSP, pro kulturní a sportovní vyžití

Ředitel školy i základní organizace se snaží a budou se i nadále snažit, aby jejich vzájemná spolupráce i komunikace byly smysluplné a tvůrčí. V oblasti mezilidských vztahů bude snahou trvale toto zlepšit a akcentovat budoucnost školy. Od 01.08.2015 je na naší škole jedna odborová organizace ZO OS PŠ s číslem 23-0193-3803.

V roce 2016 dochází ke sloučení odborové organizace školky a naší školy. Od března je organizace jednolitá. a komunikuje s ředitelem jako ZO OS PŠ s číslem 23-0193-3803.

V Karviné 28.06.2021

Zpracovala: **Mgr. Silvie Vlčková**, za ČMOS, č. org. 23-0193-3803

c) Výroční zpráva o činnosti příspěvkové organizace mateřské školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Majakovského, Karviná, příspěvková organizace
Adresa odloučeného pracoviště: ul. Kpt. Jaroše 2224, Karviná Mizerov
Ředitel: Mgr. Roman Hamrus
Vedoucí učitelka MŠ: Antalová Iveta
Kontaktní údaje MŠ: Tel. č.: 596 311 465, 727 971 514
Email: iveta.antalova@zs.majakovskeho.cz
Email MŠ: skolka@zs-majakovskeho.cz
Provoz mateřské školy: 6:00 - 16:30 hod.

2. Statistické údaje

Počet tříd	: 2	
Počet dětí k 01.09.2020	: 57	
Průměrná naplněnost tříd (k 30.06.2021)	: 26	
Naplněnost školy % vyjádření	: 108 %	(ø52 dětí z celkové kapacity 2tříd - 48 dětí)
Počet dětí k 01.01.2021	: 52	
Během šk.roku ukončili docházku	: 10	
nastoupili noví	: 6	
Počet dětí zapsaných při <u>zápisu</u> pro následující školní rok 2021/2022:		13
Počet dětí odcházejících do 1. třídy ZŠ k 31. 08. 2021:		15
Počet dětí <u>zapsaných</u> k 31. 08. 2021 pro následující školní rok 2020/2021:		46

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy včetně kvalifikace:

Skutečnost - pracovníci školy celkem: fyzické osoby 9 v r. 2020
z toho muži: 0

Skutečnost - pracovníci školy celkem: fyzické osoby 9 v r. 2021
z toho muži: 0

Zaměstnanci mateřské školy ve šk.r.2020/ 2021 :

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

profese	počet / úvazek	od 1/2021
• V r.2020/2021 ved. uč. mateřské školy:	1 / 100% úvazek	
• V r.2020/2021 učitelky mateřské školy:	1 / 100% úvazek/	80,7 %
	1 / 100% úvazek	83,9 %
	1 / 50% úvazek	100 %
	1 / 56,5% úvazek	58 %
• V r.2020/2021 školní asistent		
- Personální podpora v MŠ – z šablon MŠMT	1 / 50% úvazek	X
- Školní asistent – z šablon MŠMT	1 / 63,8 %	X
- Chůva	1/ 70 %	
• V r.2020/2021 kuchařka:	1 / 100 % úvazek,	
• V r.2020/2021 domovnice/uklízečka:	1 / 75 % úvazek	
• V r.2020/2021 domovnice/uklízečka:	1 / 65,6 % úvazek	

Pedagogičtí pracovníci

Požadavek na odbornou kvalifikaci učitele mateřské školy splnilo:
z celkového počtu 5 učitelek mateřské školy v následujícím členění

Střední pedagogická škola Přerov, učitelství pro mateřské školy.

Vedoucí učitelka vzdělání splňuje – vedoucí učitelka

Střední pedagogická škola

Učitelka vzdělání splňuje

Vysokoškolské vzdělání – bakalářské studium OU

Učitelka vzdělání splňuje

Vysokoškolské vzdělání /Bc.-OU, Mgr. – Vysoká škola manažerská Varšava/

Učitelka vzdělání splňuje

Vysoká škola manažerská ve Varšavě

Učitelka vzdělání splňuje

4. Specifika školního vzdělávacího programu (na co se škola zaměřuje, čím je specifická):

Naše mateřská škola plně respektuje vývoj dítěte předškolního věku - je to doba, na kterou v dospělosti vzpomínáme, ke které se vracíme a která zanechává v naší paměti výrazné stopy. Ideál šťastného dětství rozvíjíme především v činnostech hudebních, pohybových, výtvarných i dramatických a to vše v souladu s rozvíjením lásky k přírodě.

Naším cílem je vytvářet vhodné sociální klima, které se zakládá na vzájemné důvěře, úctě a dodržování třídních pravidel. Klademe důraz na volnou hru dětí, která je v tomto věku velmi důležitá. Hra je živnou půdou pro rozvíjení dítěte, je jejich hlavní činností a ověřeným pomocníkem edukace. Dítě se samo posouvá prostřednictvím svého vnitřního popudu i okolních situací, na které chce reagovat.

Součástí našeho ŠVP „*Jaro, léto, podzim, zima na Majáčku je nám prima*“ (obnova ŠVP od 1.9.2017) je doplňkový program – Zdravý životní styl - podpora zdraví v mateřské škole zahrnuje otužování vzduchem, v letním období vodou, škola v přírodě, hry a sportovní aktivity na zahradě, výlety a tematické vycházky do okolí. Děti mají rády cvičení na náradí, s míči, pohybové hry s pravidly i hudbou. Školní rok byl opět ovlivněn pandemií COVID-19. MŠ byla od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 uzavřena. Plánované aktivity se musely včetně projektových dnů přehodnotit. Od 12. 4. 2021 nastoupili do MŠ jen děti s povinnou předškolní docházkou a děti rodičů složek IZS. S ostatními rodiči jsme navázali emailovou komunikaci a nabídli zasílání pracovních listů a jiných možných aktivit. Rovněž zápis do MŠ probíhal opět v omezených mezích. Od 10. 5. 2021 mohly do MŠ nastoupit i ostatní děti. V letošním roce jsme z důvodu nárůstu mladších dětí 3 let, realizovali vzdělávání na 3 třídách v dopoledních hodinách. Osvědčilo se nám to, poněvadž nevznikaly příliš velké adaptační potíže a děti se krásně zapojily do života MŠ. Snažíme se úzce spolupracovat s rodinou, rodinnou výchovu podporujeme a pomáháme rodičům v péči o dítě. O naší práci rodiče informujeme, jak vývěskami na nástěnkách, webových stránkách, zřídili jsme i facebookové stránky, výzdobou budovy, tak i osobně informujeme o pokrocích dítěte. Máme na zřeteli, že předškolní věk je z hlediska socializace dítěte a jeho společenské adaptace klíčovým obdobím.

Rodiče mohou připravovat své dítě na vstup do MŠ v adaptačním programu - společný pobyt s dětmi na zahradě, v ranních chvilkách ve třídě, návštěva MŠ při Dni otevřených dveří, účast na školních akcích (Karneval, Dětské radovánky, Výlety apod.)

Do denních činností jsme zařazovali častěji práci s Magic Boxem a tak rozvíjeli pozornost dětí, zrakové vnímání, práci s novými počítačovými technologiemi, tělovýchovné aktivity v naší tělocvičně MŠ.

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Naše každodenní aktivity:

"TVOŘIVÍ UMĚLCI" - výtvarné a pracovní činnosti rozvíjející jemnou motoriku, kreativitu a fantazii, práce a experimenty s přírodním materiálem, používání nejrůznějších zábavních technik.

"MALÍ SKŘIVÁNCI" - hlasová a dechová výchova rozvíjející práci s hlasem, artikulaci, správné dýchání a cit pro hudební nástroje.

"HÝBEME SE PRO RADOST" – cvičení, nácvik tanečků a dětská jóga rozvíjí u dětí hrubou motoriku, rytmus, správné držení těla, prostorovou orientaci a vztah ke sportu.

"CO CHCI UMĚT, CO CHCI ZNÁT, DNES SÁM SI BUDU DIKTOVAT" - opakování a prohlubování získaných dovedností a vědomostí k danému tématu, práce dětí s MagicBox (rozvoj matematických představ, grafomotoriky, logického myšlení, smyslového vnímání aj..)

5. Přehled aktivit a prezentace mateřské školy na veřejnosti:

Pořádané akce – omezení z důvodu pandemie COVID19

Září

Návštěva mažoretok	4. 9. 2020
I. Třídní schůzka	10. 9. 2020
Divadlo Beruška	17. 9. 2020
Projektový den – celodenní výlet na Bílou	22. 9. 2020
Akce podpořena městem Karviná – Dinopark	30. 9. 2020

Říjen

Divadlo Šamšula	15. 10. 2020
Projektový den – návštěva Jarošova statku	19. 10. 2020
Ukázka Dravých ptáků – Sokolníci	21. 10. 2020
Barevný týden	26. – 30. 10. 2020

Listopad

Halloweenské hrátky	3. 11. 2020
Karanténa na třídě Berušek	

Prosinec

Mikulášská nadílka	7. 12. 2020
Pečení vanilkových rohlíčků	16. 12. 2020
Vánoční nadílka	17. 12. 2020
Karanténa na třídě Sluníček	

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Leden

Divadlo Beruška 21. 1. 2021

Únor

Návštěva ZŠ Majakovského – Inter.tabule 8. 2. 2021

Zimní olympiáda 10. 2. 2021

Hravá němčina – spolupráce s ZŠ Majakovského 18. 2. 2021

Březen

Uzavření MŠ

Duben

Čarodějnický den 30. 4. 2021

Květen

Návštěva Sokolníků 10. 5. 2021

Divadlo Šamšula 17. 5. 2021

Rozloučení s předškoláky, radovánky 31. 5. 2021

Červen

Skákací hrad, oslavy MDD 1. 6. 2021

Návštěva Regionální knihovny 3. 6. 2021

Návštěva Parku Dakol 7. 6. 2021

Celodenní výlet na Chatu Hrádek 15. 6. 2021

Polodenní výlet do Chotěbuzi – Rybí dům 23. 6. 2021

6. DVPP:

Učitelka MŠ - Poznávání dítěte prostřednictvím jeho výtvarného projevu

Učitelka MŠ - Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte

Učitelka MŠ - O dětské řeči aneb řeči o řeči I.

Učitelka MŠ - Jak vytvořit školní/třídní projekt v mateřské škole

Vedoucí učitelka MŠ - Metodická poradna

- Vedení lidí a specifika školského managementu

7. Údaje o spolupráci s různými organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Spolupráce se spádovou ZŠ Majakovského je organizována podle předem vypracovaného plánu akcí, který společně tvoříme. Jedná se o řadu akcí, které probíhají průběžně po celý rok, jak na ZŠ, tak i na naší mateřské škole (návštěvy 1.třídy, tvořivé dílny, karneval, propagace zápisů aj...)
- Aktivně spolupracujeme se ZUŠ Karviná i s ostatními MŠ
- Spolupráce s: Agentura - Klaun Hopsalín /Taneční škola Ostrava/, agentura LENA, MěDk, Stars Karviná,

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219

Regionální knihovna Karviná, Svět Techniky Ostrava, Lyžařský areál Bukovec, Dobrovolní hasiči, Sokolníci, aj..

- Spolupráce s rodiči – společné akce u příležitosti svátků a různých pořádaných akcí, sponzorské dary pro děti.
- Zapojili jsme se do charitativní sbírky Fondu Sidus, o což se snažíme skoro každý rok a byl nám zaslán Certifikát dárce.
- **I přes omezení, která nás potkala jsme velmi rády, že se nám podařilo pro děti zorganizovat 6 výletů, při kterých jsme rozvíjely prožitkovým učením osobnost dítěte v různých oblastech života v souladu s RVPPV.**

Dne: 16. 8. 2021

zpracovala: **Iveta Antalová**, vedoucí učitelka MŠ

Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Mateřská škola Karviná-Mizerov Kpt. Jaroše 2224
Kpt. Jaroše 2224, Karviná - Mizerov, 734 01**

vydaný dne 04.08.2021



Výroční zpráva o škole 2020/21

Základní škola a Mateřská škola Majakovského Karviná, příspěvková organizace, Karviná-Mizerov, Majakovského 2219
